



CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY

Journal homepage: <https://cajssh.centralasianstudies.org>



Семья – Основа Духовной И Физической Зрелости

Шералиев Джамшид

Студент третьего курса исторического факультета Джизакского государственного педагогического университета

Аннотация:

В данной статье изложено мнение автора о том, что семья является основой духовной зрелости и физической зрелости, а также о том, что узбекские семьи на протяжении столетий были крепкой сплоченной общиной, центром духовности и воспитания.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 20-Jan-23

Received in revised form 22-Jan-23

Accepted 26-Feb-23

Available online 28-Mar-2023

Ключевые слова: Семья, государство, общество, духовность, родители, дети, воспитание, самостоятельность, Президент, ценность, религия, национальная ценность.

Известно, что в семье закладываются первые ростки человеческой духовности. Стабильность семьи, незыблемость ее нравственных и правовых основ - первая основа воспитания совершенного человека. Взаимное доверие, уважение, искренность, чувство долга и ответственности друг перед другом являются психологическими факторами, влияющими на формирование внутреннего мира детей.

Следует сказать, что в создании здоровой среды в семье важна совместная деятельность общества, государства и общественности. Поскольку ребенок рождается в семье, воспитывается в ней, взрослеет в детском саду, школе, в кругу близких, его жизнь, здоровье и другие интересы находятся под защитой государства и общества.

О значении семьи в жизни и развитии общества Абдурауф Фитрат, один из известных современных представителей Просвещения, пишет: «Счастье и честь каждой семьи, конечно,

зависят от внутренней дисциплины и гармонии этой нации, а мир и согласие основываются на дисциплине семей этой нации. Страна и нация будут такими сильными и упорядоченными. Если люди в стране ослабят семейные отношения и допустят недисциплинированность из-за безнравственности и невежества, то счастье и жизнь этой нации окажутся под вопросом»^{*}.

Семья является основой национального воспитания. Ведь изучение семьи, ее места в жизни общества и государства, повышение ее воспитательной эффективности вышло за годы независимости на уровень государственной политики. Как отметил первый Президент, «возрождение семейных ценностей и кровно-родственных отношений должно означать возможность для каждой семьи быть экономически, культурно и профессионально свободной».

Также в своем выступлении на IX сессии Олий Мажлиса Узбекистана Первый Президент подчеркнул роль и значение семьи в воспитании человека: «Все вы прекрасно знаете, что забота о будущем поколении, стремление воспитать здоровое и всесторонне развитое поколение – наша национальная черта. Каждый человек, живущий на этой святой земле, всю жизнь трудится, чтобы увидеть счастье и благополучие своего чада. Ребенок живет в семейной среде со дня рождения. Семейные традиции, ценности и обычаи формируют личность ребенка. Самое главное, чтобы через школу семейной жизни дети понимали и чувствовали требования общества»[†].

Духовно зрелое, физически здоровое поколение – главное богатство общества и государства. Основой духовной зрелости и физического совершенства является семья. На протяжении веков узбекские семьи были крепкой, сплоченной общиной, центром духовности и просвещения. Семейное окружение, брачные традиции служили воспитанию здорового поколения. В семье родители с малых лет формировали у детей чувство национальной гордости, приучая их к трудолюбию, патриотизму, гуманизму, к продолжению семейных традиций, чтить свою профессию, уважать и ценить окружающих людей, близких, и родственники.

Семья является центром национального воспитания. Также этот образовательный центр является одной из наших священных ценностей, придающих форму и содержание детскому национальному мировоззрению. Благодаря единству мировоззрения, национальности среди поколений отмечается единомыслие, взаимное доверие, единство цели, искренность. Формирование чувства национальной гордости при воспитании детей в узбекской семье осуществляется по-разному, с учетом возрастных особенностей ребенка. В узбекских семьях с незапамятных времен внедрялись такие ценности, как убеждение, объяснение, увещание, пример, поощрение хороших качеств, поощрение, порицание, предупреждение и наказание детей.

По мнению хадисоведов, пример нашего Пророка является маяком для духовного совершенствования человека. По этой причине они всю свою жизнь занимались изучением и сбором хадисов, а после изучения их относили к «сахих», т.е. достоверным, достоверным из «слабых». В результате была создана система исламских нравственных правил, способных ответить на чрезвычайно важные для жизни человека проблемы. Путь добра – одно из важных направлений, формирующих духовность человека и сегодня.

^{*} Нравственно-правовые аспекты воспитания совершенного поколения. Т.: «Навроз», 2013., 78с.

[†] Каримов И.А. Его выступление на 9-й сессии Олий Мажлиса Узбекистана. "Народное Слово" от 30 августа 1997 года.

Первый путь к просветлению — пример. Когда малыш приходит в светлый мир и с любовью к жизни стремится к жизни, он начинает учиться на примерах, начинает формировать свое отношение к действительности на примере мамы, папы, братьев и сестер, бабушек и дедушек. Этот мир изначально создан для примера человека. Деревья, тянущиеся к солнцу, — урок, животные довольны своей судьбой, горы — урок, океаны — урок, служение солнцу и луне, ночная и дневная смена — урок. Мудрость пророков, благодать хранителей, знание ученых, благочестие отшельников, любовь влюбленных, смелость храбрых, усердие предприимчивых, деятельность мудрых, мысли скромность, молитвы праведников, любовь матерей, терпимость отцов, невинность младенцев, слава стариков - все примеры для человека[‡].

Это урок — отличить зло от зла и отвернуться от него, и следовать ему, отличая добро от добра, — это урок. Судьба вора — урок, трагедия проститутки — урок, жизнь завоевателей — урок, падение предателя — урок. Чем не пример? Все есть урок.

Способность учиться — это духовность, неспособность учиться — духовная слепота. Но пример не есть подражание, подражание вместо примера есть признак слепоты умственного ока, когда, у кого, где, в какое время подражание заменяет пример, это есть смерть духовности. Например, отношение нашего пророка к женщинам. Он является примером сострадания, любви, верности и справедливости Его Величества к женщинам.

По мере развития общества возрастает значение воспитания в семье, а также ответственность родителей. Обучение ребенка самостоятельности, свободе, дисциплине, манерам — это первый кирпичик, заложенный в фундамент духовности человека. Так как маленький ребенок не имеет жизненного опыта, не умеет различать хорошее и плохое, не имеет возможности отличать полезное от бесполезного, то руководство и совет родителей и взрослых являются основным способом познания истины. Именно поэтому воспитание детей в этот период будет впечатляющим и эффективным.

Ребенок — залог в руках родителей, его язык — изящная жемчужина. Точно так же, как вы можете наложить разные узоры на жемчужину, вы можете наложить разные узоры на мысли ребенка. Первый росток духовности в сердце ребенка прорастает из семени, посаженного родителями. Это должно быть самое чистое и чистейшее семя. Корни этого семени восходят к почве поведения человека во взрослом возрасте. Родители, которые с первых шагов прививают своим детям чувства патриотизма, гуманизма, гордости за национальные, религиозные и духовные ценности, создадут прочный фундамент для будущего счастья своих детей.

Воспитание ребенка — настолько ответственная работа, что ошибка, как кончик иглы, может перевернуть жизнь человека с ног на голову и привести к непоправимой ошибке. Необходимо уделить особое внимание воспитанию молодежи в семье, особенно в период масштабных реформ, проводимых в настоящее время в нашей республике. Потому что под предлогом экономических трудностей родители оставляют своих детей без присмотра, дети совершают один-два безнадзорных проступка, и если их не наказывать за эти проступки, то возникает

[‡] Имамназаров М. Основы нашей национальной духовности. Т.: Издательство Национального общества философов Узбекистана, 2006., 223с.

мысль, что можно и не наказывать их за проступки. И в результате они будут искать способы бесплатного заработка без работы. Совершение таких нежелательных действий постепенно становится привычкой, а затем и привычкой у детей родителей. Позже такие дети становятся теми, кто только ищет способы заработка и ценит все богатством.

Если у людей не будет таких качеств, как честность, избегание зла, вера, честность, справедливость, человечность, то рынок не будет способом развития, а станет процессом, усиливающим нравственные кризисы в обществе[§]. Рыночные отношения – это отношения, создающие условия для проявления каждым человеком своих умственных способностей и способностей. В этих отношениях родители не должны заинтересовывать своих детей в зарабатывании денег, а должны направлять их на путь интеллектуальной, научной и практической зрелости. Также в семье родители должны с юных лет прививать им наши национальные, религиозные и духовные ценности.

Перспектива модернизирующегося Узбекистана зависит прежде всего от того, насколько глубоко молодежь овладеет основами современной науки, новейшей техникой и технологиями, основами национальной и общечеловеческой духовности. Родители должны воспитывать своих детей, исходя не только из возможностей сегодняшнего дня, но и из потребностей завтрашнего дня. Они также должны чувствовать, что будущее их детей неразрывно связано с развитием общества, нации, потребностями и возможностями времени. Воспитание целесообразно осуществлять четкое планомерное воспитание с учетом складывавшихся веками национальных традиций, общечеловеческих ценностей в этом отношении, духа и потребностей времени в воспитании детей.

Все мы знаем, что каждая страна, каждый народ прежде всего видит в образе своих детей, в образе подрастающего молодого поколения великую силу, которая проявляет черты и качества этого народа и реализует его давние мечты.

Именно поэтому формирование чувства национальной гордости в семье является актуальным вопросом. Семья считается местом, формирующим у молодежи чувство национальной гордости, и основная ответственность в этом процессе ложится на родителей. Человек, не ценящий свою нацию, не знающий ее истории, национального самосознания, не будет иметь возможности ценить другие нации. В первую очередь в человеке формируется национальное сознание на основе национального воспитания, а на основе него формируется уважение к другим нациям, народам, их языку и верованиям. Национальное воспитание означает не национализм, главенство одной нации, национальный эгоизм, а деятельность, направленную на формирование чувства уважения и доверия к другим народам при глубоком уважении к собственным национальным ценностям. Национальное воспитание должно быть направлено на формирование чувства национальной гордости в каждом возрасте.

Национальная гордость каждого человека заключается в том, чтобы знать историю, судьбу, перспективы, потенциал страны, самоотверженно трудиться во имя интересов Родины, прославлять ее славу. На основе патриотизма и патриотизма поднимается чувство

[§] Нравственно-правовые аспекты воспитания совершенного поколения. Т.: «Навроз», 2013., 79с.

национальной гордости. Национальная гордость – это внутренняя духовная сила каждого человека, вера в будущее, сильная воля. Чувство национальной гордости укрепляет волю, возвышает ее до уровня веры, повышает доверие и уважение к Родине, народу, нации^{**}. Это основа мудрости, изложенной в Священных хадисах: «Любить свою страну следует из веры». Просветление значения великих слов Просветленного Фитрата: «Моя страна — моя Кибла, мое место поклонения» — требование сегодняшнего дня.

Первый Президент акцентировал внимание на задаче формирования у молодежи чувства национальной гордости и сказал: «Мы должны унаследовать от наших предков, как беречь перспективы родного Узбекистана, его славу, и быть всегда готовыми к его защите. Пусть чувство любви к Родине, являющееся священным наследием наших великих предков, станет настоящей верой и настоящей верой для наших детей, нынешних и будущих поколений. Нацию с высокой национальной гордостью нельзя победить»^{††}. Для этого необходимо, чтобы родители глубоко изучали страницы нашей великой истории, наши традиции, наши ценности, а затем обучали им своих детей.

Поэтому в мире нет нации, обычаи и традиции которой не подвергались бы влиянию религии, но обычаи и традиции не состоят только из религии и процессов, находящихся под ее влиянием. Специалисты подчеркивают, что обычаи и традиции имеют большое значение как специфическая форма общечеловеческой ценности и что они постоянно совершенствуются^{‡‡}. Чрезвычайно важно значение обычаев, традиций и обрядов во взаимодействии общечеловеческих и национальных звеньев в новой системе ценностей, формирующейся в результате обретения независимости независимым Узбекистаном. Ведь обычаи, традиции и ритуалы передаются из одной системы ценностей в другую и даже играют роль одного из духовных «столпов», на которых держится новая система ценностей^{§§}.

В заключение, независимо от места обычаев, традиций и обрядов среди духовных «звеньев» в новой системе ценностей, их уникальное положение и значение сохранятся в любой системе. Только в соответствии с общей структурой этой системы обычаи, традиции и обряды могут «открыть» новый смысл, значение и красочные черты. Но в любом случае эта «потребность» останется в новой системе ценностей. В период, когда определяется система ценностей и ее перспективы, возросло внимание к молодому поколению, решение его проблем стало одной из актуальных задач. Потому что не только прошлое, но и будущее ценно для каждой нации, осознающей свою самобытность, а будущее во многом зависит от зрелости молодого поколения.

^{**} Нравственно-правовые аспекты воспитания совершенного поколения. Т.: «Наврoз», 2013., 80с.

^{††} Каримов И.А. Родина так же священна, как и место поклонения. Т-3.Ташкент: «Узбекистан». 1996 г., 82с.

^{‡‡} Жовлиев Т. Традиции – это уроки жизни. Т.: Узбекистан, 1992.

^{§§} Аминов Б., Расулов Т. Плач наших предков. Т.: Правосудие, 1993.

Используемая литература:

1. Аминов Б., Расулов Т. Плач наших предков. Т.: Правосудие, 1993.
2. Нравственно-правовые аспекты воспитания совершенного поколения. Т.: «Навроз», 2013.
3. Жовлиев Т. Традиции – это уроки жизни. Т.: Узбекистан, 1992.
4. Имамназаров М. Основы нашей национальной духовности. Т.: Издательство Национального общества философов Узбекистана, 2006.
5. Каримов И.А. Его выступление на 9-й сессии Олий Мажлиса Узбекистана. "Народное Слово" от 30 августа 1997 года.
6. Каримов И.А. Родина так же священна, как и место поклонения. Т-З.Ташкент: «Узбекистан». 1996 г.